

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 И.о. проректора по учебной работе
Е.В. Коськина д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 19 » апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ЭКСТРЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Специальность	31.08.49 «Терапия»
Квалификация выпускника	Врач-терапевт
Форма обучения	очная
Управление последиplomной подготовки специалистов	Кафедра факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии
Специальность	31.08.49 «Терапия»
Квалификация выпускника	Врач-терапевт

Семестры	Трудоемкость		Лекций, ч.	Клинических практич. занятий, ч.	СР, ч.	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	ЗЕТ	ч.				
4	1	36		18	18	зачет
Итого	1	36		18	18	зачет

Кемерово, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Экстренная медицинская помощь» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 15 от «09» января 2023 г.

Рабочую программу разработал (-и): д.м.н., профессор, профессор кафедры Квиткова Л.В., д.м.н., доц., заведующий кафедрой факультетской терапии Фомина Н.В.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России «19» апреля 2023 г., протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1917

Руководитель УМО *Биканова* М.Г. Биканова

« 19 » 04 2023 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экстренная медицинская помощь специальности 31.08.49 Терапия являются - формирование у ординаторов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оценки клинической картины, проведения дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания экстренной помощи, а также освоение практических алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «31.08.48 Терапия»;
- 2) подготовка врача-терапевта, обладающего клиническим мышлением, формирование у него целостного представления об экстренной патологии;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: высшее образование специалитет по специальности педиатрия, лечебное дело.

Прохождение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Терапия», «Клиническая практика Терапия»

Изучение дисциплины необходимо для получения следующих типов профессиональной деятельности:

- медицинский;

Изучение дисциплины «Педиатрия специальности 31.08.49 Терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК).

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Формирование ОПК, ПК врача-специалиста предполагает овладение врачом системой общепрофессиональных и профессиональных компетенций

	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
--	-------------	-----------------------------------	--------------------

	Код	Содержание компетенции (или её части)		
1.	ОПК-4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
2.	ОПК-5	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов</p> <p>ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
3.	ОПК-10.	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК – 10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК – 10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК – 10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных видах шока</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
4.	ПК-1	ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	<p>ПК-7.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 7.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачет ных единицах (ЗЕ)	в академ ически х часах (ч)	1	2	3	4
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
Аудиторная работа , в том числе:	0,5	18				18
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)						
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,5	18				18
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИР	0,5	18				18
Промежуточная аттестация:	зачет (З)					3
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
ИТОГО	1	36				18

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Острый коронарный синдром кардиогенный шок,	4	4				2		2
2.	Острый коронарный синдром, отёк легких	4	2				2		2
3.	Анафилактический шок	4	2				2		2
4.	Желудочно-кишечное кровотечение	4	2				2		2
5.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	4	2				2		2

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРО
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.	Тромбоэмболия легочной артерии	4	2				2		2
7.	Спонтанный пневмоторакс	4	2				2		2
8.	Гипогликемия и гипергликемия	4	2				2		2
9.	Острое нарушение мозгового кровообращения						2		2
	ИТОГО		18				18		18

Не предусмотрены рабочей программой

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Экстренная медицинская помощь	1. Острый коронарный синдром кардиогенный шок,	2	4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
		2. Острый коронарный синдром, отёк легких	2	4			
		3. Анафилактический шок	2	4			
		4. Желудочно-кишечное кровотечение	2	4			
		5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	2	4	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях х и (или) состояниях, контролировать его	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов при заболеваниях х и (или) состояниях, контролировать его ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	
		6. Тромбоэмболия легочной артерии	2	4			
		7. Спонтанный пневмоторакс	2	4			
		8. Гипогликемия и гипергликемия	2	4			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		9.Острое нарушение мозгового кровообращения	2	4	эффективность и безопасность		
					ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК – 10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК – 10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК – 10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных видах шока	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
					ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-7.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(кровообращения и (или) дыхания) ПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ПК 7.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
Всего часов			18		х	х	х

2.4. Самостоятельная работа ординаторов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Экстренная медицинская помощь	1. Острый коронарный синдром кардиогенный шок,	2	4	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологический состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи
		2. Острый коронарный синдром, отёк легких	2	4			
		3. Анафилактический шок	2	4			
		4. Желудочно-кишечное кровотечение	2	4			
		5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	2	4			
		6. Тромбоэмболия легочной артерии	2	4			
		7. Спонтанный пневмоторакс	2	4			
		8. Гипогликемия и гипергликемия	2	4			
		9. Острое нарушение мозгового кровообращения	2	4			
					ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях х и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Собеседование Тестирование Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК – 10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК – 10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК – 10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных видах шока</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>
					<p>ПК-7 Способен к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>ПК-7.1 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 7.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК 7.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикатор достижения компетенции	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи в экстренной форме ПК 7.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	
Всего часов			18		х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
2. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
3. Решение тестовых заданий, клинических задач.

Практические занятия/клинические практические занятия проводятся на в учебных комнатах симуляционного центра, где отрабатываются навыки оказания экстренной медицинской помощи.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача
3. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Острый коронарный синдром кардиогенный шок,	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
2	Острый коронарный синдром, отёк легких	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
3	Анафилактический шок	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
4	Желудочно-кишечное кровотечение	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
5	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
6	Тромбоэмболия легочной артерии	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
7	Спонтанный пневмоторакс	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
	. Гипогликемия и гипергликемия	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
	Острое нарушение мозгового кровообращения	КПЗ	2	Игра Контекстное обучение	2
	ИТОГО		18		13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Рубежный контроль по дисциплине осуществляется по окончании программы посредством проведения собеседования и оценки правильности и последовательности выполнения практических навыков оказания экстренной медицинской помощи в симулированных условиях с использованием симуляционного оборудования и (или) привлечением стандартизированных пациентов.

Лица, освоившие программу дисциплины и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к ГИА.

4.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Алгоритм диагностики и лечения острого коронарного синдрома, осложненного кардиогенным шоком,
2. Алгоритм диагностики и лечения острого коронарного синдрома, осложненного отеком легких
3. Алгоритм диагностики и лечения анафилактического шока
4. Алгоритм диагностики и лечения желудочно-кишечного кровотечения
5. Алгоритм диагностики и лечения бронхообструктивного синдрома на фоне бронхиальной астмы
6. Алгоритм диагностики и лечения тромбоэмболии легочной артерии
7. Алгоритм диагностики и лечения спонтанного пневмоторакса
8. Алгоритм диагностики и лечения гипогликемии
9. Алгоритм диагностики и лечения гипергликемии
10. Алгоритм диагностики и лечения острого нарушения мозгового кровообращения

Характеристика ответа при собеседовании	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	зачтено

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	В	95-91	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	Д	80-76	
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	Не зачтено
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023

2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину УСВС01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023

11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный
-----	--	--

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
	Паспорт экзаменационной станции Экстренная медицинская помощь http://fmza.ru/upload/medialibrary/c65/pasport_em_p_psa_25_04_2022_itog_c.pdf			
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 – 958 с. Т. 2 – 895 с	616-08 В 608	7	13
	Дополнительная литература			
2	Бадочкин В.В., Ревматология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. проф. В.В. Бадочкина - М. : Литтерра, 2014. - 592 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Ивашкин В.Т., Гастроэнтерология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 608 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Насонов Е. Л., Российские клинические рекомендации. Ревматология [Электронный ресурс] / Е. Л. Насонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Рукавицын О.А., Гематология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. О. А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Шилов Е.М., Нефрология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13
	Шляхто Е.В., Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 816 с. - URL:ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» www.rosmedlib.ru			13

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования
1.	Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон
2.	Манекен ² , обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) ишорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента
3.	Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)
4.	Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями)
5.	Монитор пациента
6.	Настенные часы с секундной стрелкой

№ п/п	Перечень медицинского оборудования
1.	Лицевая маска для дыхательного мешка
2.	Источник кислорода
3.	Лицевая маска кислородная с резервуаром
4.	Дыхательный мешок с резервуаром
5.	Пульсоксиметр
6.	Аспиратор медицинский
7.	Комплект катетеров для санации

8.	Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4)
9.	Фонендоскоп
10.	Тонометр
11.	Электрокардиограф
12.	Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках)
13.	Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца
14.	Фонарик – ручка
15.	Венозный жгут
16.	Бутылка питьевой воды без газа (имитация)
17.	Пластиковой одноразовый стаканчик
18.	Термометр инфракрасный (имитация)
19.	Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови
20.	Штатив для длительных инфузионных вливаний
21.	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
22.	Желтый непрокальываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б
23.	Пакет для отходов класса А
24.	Укладка Анти-ВИЧ
25.	Экран защитный для глаз

№ п/п	Перечень расходных материалов (для лекарственных препаратов – возможна имитация)
1.	Шпатель одноразовой в упаковке
2.	Смотровые перчатки
3.	Одноразовая лицевая маска
4.	Спиртовые салфетки
5.	Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм
6.	Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм
7.	Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм
8.	Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G
9.	Система для внутривенных инфузий
10.	Пластырь для ПВК
11.	Бинт нестерильный
12.	Смазывающее вещество (лубрикант)
13.	Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл
14.	Раствор декстрозы 5% 200 мл
15.	Раствор декстрозы 10% 400 мл
16.	0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл
17.	Раствор амиодарона 50 мг/мл
18.	Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг

19.	Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг
20.	Спрей изосорбида динитрат
21.	Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул
22.	Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг
23.	Раствор 40% декстрозы
24.	Раствор магния сульфата 250 мг/мл
25.	Раствор атропина сульфат 1 мг/мл
26.	Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл
27.	Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг
28.	Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл
29.	Раствор урапидила 5 мг/мл
30.	Раствор фуросемида 20 мг/2мл
31.	Раствор гепарина 5000МЕ/мл
32.	Раствор морфина гидрохлорида 1% (имитация)
33.	Омепразол лиофилизат 40 мг

№ п / п	Характеристика симуляционного оборудования
1	<p>Полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет с возможностью имитации следующих показателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) имитация дыхательных звуков и шумов; 2) визуализация экскурсии грудной клетки; 3) имитация пульсации центральных и периферических артерий; 4) отображение заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование; 5) желательное; 6) речевое сопровождение; 7) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 8) имитация цианоза; 9) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 10) имитация потоотделения; 11) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 12) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 13) имитация показателей АД и температуры тела через симуляционный 14) монитор пациента.
2	Монитор пациента, воспроизводящий заданные в сценарии параметры (в случае их измерения)
3	Мануальный дефибриллятор (желательно с функцией монитора)

